ENCUESTA SOCIO-ECONOMICA CEFIT

1. DATOS DE LA ENCUESTA		
Nombres del encuestador: Ana Maria Duran Gil		**Cargo:** psicóloga
Fecha de encuesta: 30 de Julio del 2026		**Hora:** 2:pm
Departamento: Antioquia	**Ciudad:** Envigado	**Lugar:** Virtual

2. DATOS GENERALES ESTUDIANTE			
Nombres y Apellidos: Jessica Paola Zapata Zapata		**Tipo de documento:** cedula **Número de documento:** 1.017.176.035	
Fecha nacimiento: 23 de diciembre 1989		**Edad:** 36	**Género:** femenino
Lugar nacimiento: Medellin		**Estado civil:** unión libre	
Celular: 3108534896	**Teléfono:** no refiere	**Correo Electrónico:** jesik1223@hotmail.com	
Dirección de residencia: Cl 63 A E n 117 f 45		**Barrio: aurora libertad**	**Zona:** Corregimiento de san Cristóbal
Tiempo de residencia en el Municipio: 19 años		**Puntaje Sisbén:** No tiene	**EPS:** Savia Salud
Pertenece a alguno de los siguientes grupos étnicos: Afrocolombiano (x) Raizal ( ) Indígena ( ) Rrom ( ) Mestizo ( ) Mulato ( )		**Tipo de afiliación:** Contributivo ( ) Subsidiado (**x**) Vinculado ( )	
Pertenece a alguno de estos grupos poblacionales: LGBTIQ+ ( ) Desplazados ( ) Víctimas del conflicto armado ( ) Ninguno x		**Nivel de escolaridad:** Bachiller graduado	
Tipo de solicitud Estudiante Nuevo (x) Estudiante Antiguo ( ) Estudiante Antiguo con Actividades Pendientes ( )		**Programa al que aspira:** Técnica laboral mecánica automotriz	

3. DATOS FAMILIARES Y RED DE APOYO: 15 % en escala de 1 a 5	
¿Tiene pareja actualmente? Si (x) No ( )	**Nombre de la pareja:** Jhon Alexander Miranda Tascon

Número de hermanos: 2

Descripción actual del núcleo familiar: Nuclear ( ) Extensa (**x**) Monoparental ( ) Reconstituida ( ) Homoparental ( ) Multiespecie ( ) Solo (a) ( )

Nuclear: madre, padre e hijo
Extensa: Conformada por parientes pertenecientes a distintas generaciones
Monoparental: un progenitor (madre o padre) y uno o varios hijos
Reconstituida: la madre o el padre de la familia nuclear no pertenecía originalmente
Homoparental: familias formadas por una pareja del mismo sexo, criando hijos/as ya sean biológicos o adoptivos
Multiespecie: Tenencia y el vínculo humano-animal
Solo: Sin vinculo

Relación del núcleo familiar (Que viven bajo el mismo techo):

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PARENTESCO	OCUPACIÓN	NIVEL DE ESCOLARIDAD	APORTE ECONÓMICO A LA FAMILIA (Si / No)	COMO ES SU RELACIÓN FAMILIAR CON ESTA PERSONA (Buena-Regular –Mala)
John Alexander Miranda Tascon	34	Pareja	Independiente	Bachiller	Si	Buena
Martin Elías Ortega Macea	12	Hijo adoptivo	Estudia grado 7	Secundaria	No	Buena
Sofia Zapata Zapata	11	Hija	Estudia 6 grado	Secundaria	No	Buena

Cómo es la relación con sus amigos, vecinos u otras personas: Buena (x) poco socializo, siempre estoy en la casa. Mala ( ) **¿Por qué? en caso de ser negativa**

4. ASPECTOS ECONÓMICOS: 45% en una escala de 1 a 5

Estrato: 1

En qué áreas se ha desempeñado laboralmente: asesora de ventas-atención al cliente,

De donde provienen sus ingresos: Pensión ( ) Renta propia ( ) Jubilación ( ) Laboral ( ) Transferencia ( ) Subsidio Nación ( ) Subsidio Municipio ( ) Ninguno ( ) otros (x) ¿Cuál? Lo que pueda conseguir de manera informal: le ayudo a niños a terminar las tareas.

¿Cuántas personas dependen económicamente de usted? No refiere

¿Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo? : ninguna

¿Cuántas personas trabajan en su familia? 1

Detallar el salario de los integrantes de la vivienda:
Pareja del candidato (a): 1 S/M/L/V

Valor promedio mensual de los ingresos del hogar: 1 S/M/L/V

¿Cuál es la distribución del gasto de la familia? Total, mensual/familiar

a. Servicios públicos: gas, energía, acueducto y alcantarillado	150.000
b. Internet	0
c. Gas	0
d. Celular	20.000
e. Alimentos	1.140.000
f. Transportes	0
g. Salud	0
h. Educación	1.456.309
i. Combustible	0
j. Vivienda (alquiler)	150.000
k. Otros	540.000
Total	**3.456.309**

5. SITUACIÓN LABORAL: 15% en una escala de 1 a 5

¿Trabajas? Sí ( ) No (x) | **Labor:** no refiere

¿Cuántas horas trabajas a la semana? Menos de 10 ( ) De 10 a 20 ( ) De 21 a 40( )

6. INFORMACIÓN SOBRE LA VIVIENDA: 15% en una escala de 1 a 5
Uso: Sólo vivienda (x) Vivienda y otra actividad productiva asociada ( )
Tiempo que viven en la vivienda: 2 años
Características de la vivienda **Tipo:** Casa ( ) Apartamento ( ) Aparta estudio( ) Cuarto( ) Otro (x) ¿Cuál? Salón **Tenencia:** Propia Familiar (x) Arrendada ( ) Prestada La cuidan Otro ¿Cuál? _____ **Si es propia:** ¿Cuánto vale su Vivienda? 65.000.000 **Arriendo:** ¿Cuánta paga al mes?
En la casa donde vives hay: Drenaje (x) Estufa de gas (x) Internet ( ) computador o portátil ( ) Moto ( ) Auto propio de la familia ( ) Agua potable (x) Teléfono ( ) Televisión por cable ()

7. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE SALUD: 10 % en una escala de 1 a 5
Estado de salud Físico: No refiere novedades
Estado de salud Mental: No refiere novedades
Como considera usted su salud: Buena (x) Regular ( ) Mala ( ) ¿Motivo? (en caso de responder negativamente)
Discapacidad: Cognitiva ( ) Física ( ) Sensorial ( ) Mental ( ) Múltiple ( ) **Autónomo:** Si (**x**) No ( )
Descripción de la discapacidad: no refiere
Indica si presentas algunas de las siguientes condiciones Usas Lentes (x) Tratamiento dental ( ) Deficiencia auditiva ( ) tratamiento médico ( ) **Especifica:** Tienes algún padecimiento crónico: no refiere Tratamiento psicológico o psiquiátrico: no refiere

8. EVALUACIÓN FINAL

La estudiante presenta condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, debido a la ausencia de empleo formal y a los limitados ingresos familiares; sin embargo, cuenta con una red de apoyo familiar estable que constituye un factor protector para su proceso formativo.

Durante la entrevista no se identifican antecedentes médicos, psicológicos o psiquiátricos relevantes ni diagnóstico de discapacidad. No obstante, se presumen dificultades en los dispositivos básicos del aprendizaje, especialmente en atención, memoria de trabajo y comprensión de instrucciones, así como en el manejo de las operaciones básicas y el razonamiento lógico-matemático.

Se recomienda realizar seguimiento a su desempeño académico y, de persistir las dificultades, remitir a una valoración especializada para determinar la necesidad de apoyos o ajustes razonables que favorezcan su permanencia y proceso de aprendizaje.